

RELATÓRIO DE ALTAS HABILIDADES

O Relatório de Altas Habilidades é um documento solicitado pela Universidade do Estado da Bahia para o acesso ao seu Sistema de Cotas por candidatos(as) que se inscreveram na modalidade de sobrevagas para a categoria *pessoas com deficiências, transtorno do espectro autista e altas habilidades*. O Relatório de Altas Habilidades se compõe de dois pareceres: um parecer médico (laudo) e um parecer pedagógico.

O parecer pedagógico é o pronunciamento, por escrito, de uma avaliação técnica emitida por profissionais da educação que descreve o desenvolvimento da aprendizagem do candidato nas diferentes áreas do conhecimento, reconhece suas potencialidades e especificidades educativas e propõe estratégias para intervenções. O parecer pedagógico deve versar sobre os aspectos apresentados a seguir e outros considerados importantes pelos profissionais que o produzirem:

- a) o desenvolvimento cognitivo;
- b) o desenvolvimento acadêmico;
- c) o desenvolvimento comportamental;
- d) o desenvolvimento psicomotor;
- e) as habilidades de liderança
- f) as principais áreas potencialidades acadêmicas e ou criativo-produtiva;
- g) as principais dificuldades acadêmicas;
- h) recomendações em relação às demandas acadêmicas e ou criativo-produtiva para inclusão;
- i) recomendações em relação às demandas de profissionais necessários à inclusão.

O parecer deve conter a(s) assinatura(s) e a identificação do(s) profissional(is) e os dados de identificação do candidato (nome completo, RG, CPF, endereço residencial).

O parecer médico ou laudo médico é o pronunciamento, por escrito, de uma avaliação técnica emitida por profissionais da saúde. O laudo médico deve descrever os aspectos apresentados a seguir e outros considerados importantes pelos profissionais que o produzirem:

- a) o grau ou o nível da deficiência do(a) candidato(a), com expressa referência ao código correspondente à Classificação Internacional de Doenças (CID-10) da Organização Mundial de Saúde (OMS) e/ou Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais (DSM) da Associação Americana de Psiquiatria (APA);
- b) a existência de necessidades específicas, limitações e potencialidades;
- c) recomendações em relação às demandas de inclusão;
- d) recomendações em relação às demandas de profissionais necessárias a inclusão

O parecer deve conter a(s) assinatura(s) e a identificação do(s) profissional(is).

As informações contidas no Relatório de Altas Habilidades são sigilosas e fazem referência a um momento específico da vida do candidato – o da avaliação - posto que o desenvolvimento humano é contínuo, dinâmico e evolutivo.

RELATÓRIO DE ALTAS HABILIDADES

Parecer Pedagógico

Nome Completo: _____

Data de Nascimento: _____

Este documento resultou da avaliação realizada no âmbito do Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Instituição

_____ durante o período de _____.

1. Aspectos do desenvolvimento cognitivo¹ do(a) candidato(a).

2. Aspectos do desenvolvimento acadêmico² do(a) candidato(a).

3. Aspectos do desenvolvimento psicomotor³ do(a) candidato(a).

4. Aspectos do desenvolvimento comportamental⁴ do(a) candidato(a).

¹ Os aspectos cognitivos envolvem a construção de processos mentais relacionados à percepção; à organização do pensamento; aos raciocínios de análise e síntese, comparação, classificação, transitividade, silogismo, inferência; transferência de conhecimentos; à produção de *insights*; ao conhecimento do mundo; à elaboração e expressão idiossincrática de informações e conhecimentos visuais ou espaciais; à aprendizagem formal e à generalização e transferência de conhecimentos acadêmicos; à capacidade de planejar e solucionar problemas da vida cotidiana.

² Percurso escolar (aprovação, retenção, abandono, aceleração); rendimento escolar; atividades de enriquecimento educacional; áreas acadêmicas de desempenho acima da média.

³ Os aspectos psicomotores se referem ao desenvolvimento integral com ênfase na comunicação e expressão de fatos, conceitos, processos e procedimentos, desejos e necessidades.

⁴ Os aspectos do desenvolvimento comportamental fazem referência à construção das habilidades sociais e culturais, levando em conta as interações e vivência de papéis sociais e o exercício da cidadania. Liderança.

5. Principais áreas, potencialidades e ou habilidades superiores acadêmicas e ou criativo-
produtiva⁵ do(a) candidato(a).

6. Principais dificuldades acadêmicas apresentadas pelo(a) candidato(a).

7. Recomendações em relação às demandas acadêmicas e ou criativo-produtiva (estilos de
aprendizagem e áreas de interesse) para inclusão do(a) candidato(a).

9. Recomendações em relação às demandas de profissionais necessárias a inclusão do(a)
candidato(a):

Observações:

⁵ Elaboração e execução de projetos autorais; proposição, execução e conclusão de atividades criativas e inusitadas; inovação técnico-científica e/ou artística.

Com base nesse parecer pedagógico, EU

RG nº _____, Órgão Expedidor _____, CPF nº _____, e consoante os termos do ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO CONSU nº 1.339/2018, publicado no D.O.E. de 28 de julho de 2018, art.4º, § 9º, DECLARO, junto à Universidade do Estado da Bahia (UNEB), que _____ (nome do(a) candidato(a)), RG nº _____, Órgão Expedidor _____, CPF nº _____, residente e domiciliado(a) à _____

candidato(a) ao ingresso na Universidade do Estado da Bahia (UNEB), pelo SISU/20____, é PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, em consonância com a Lei Brasileira de Inclusão – Lei 13.164/16, indicando apresentar o quadro de _____ conforme relatório/laudo médico emitido em ____/____/____, pelo profissional de saúde _____ (nome do profissional de saúde).

Declaro, ainda, ter ciência de que as informações prestadas para o processo de análise da condição declarada por mim, acima descrita, com vistas ao ingresso pela modalidade de sobreviventes no Sistema de Cotas da UNEB, são de minha inteira responsabilidade e quaisquer informações inverídicas prestadas poderão implicar no indeferimento da solicitação de vaga e na aplicação de medidas legais cabíveis.

Por ser verdade, dato e assino.

_____, _____ de _____ de _____.
Local e data

Assinatura do(a) profissional